



Asignatura: Lenguaje y comunicación.	Nivel: 7mo
Profesor: Karen Quevedo	Correo electrónico: karenquevedo.slm@revic.org
Semana: 8-12 de junio	

El plazo de envío de las actividades a los profesores es de una semana (7 días)

Actividad 1	Habilidad : Identificar
<p>Unidad 1 El héroe en distintas épocas. Esta semana aplicaremos lo visto en las actividades anteriores.</p> <p>> Identifica que tipo de narrador y como lo identificaste de los fragmentos de diferentes textos que están a continuación:</p> <p>1.- <i>“Teseo tenía solo dieciséis años cuando su madre juzgó que ya estaba en condiciones de cumplir lo que Egeo le había ordenado. Y así fue. De un solo empujón, Teseo movió la roca y recuperó las sandalias y la espada de tu padre.” Teseo, el vencedor del Minotauro</i> > Tipo de narrador: > Justifica:</p> <p>2.- <i>“Me costó mucho tiempo comprender de dónde venía. El principito, que me hacía muchas preguntas, jamás parecía oír las mías. Fueron palabras pronunciadas al azar, las que poco a poco me revelaron todo. Así, cuando distinguí por vez primera mi avión (no dibujaré mi avión, por tratarse de un dibujo demasiado complicado para mí) me preguntó: - ¿Qué cosa es esa? - Eso no es una cosa. Eso vuela. Es un avión, mi avión”. Me sentía orgulloso al decirle que volaba. El entonces grito: - ¡Cómo! ¿Has caído del cielo? - Sí - le dije modestamente - ¡Ah, que curioso!”.</i> El principito > Tipo de narrador: > Justifica:</p> <p>3.- <i>“El viernes desperté ya a las seis. Era comprensible, pues fue el día de mi cumpleaños. Pero no podía levantarme tan temprano y hube de apaciguar mi curiosidad hasta un cuarto para las siete. Entonces ya no soporté más y corrí hasta el comedor, donde nuestro pequeño gatito Mohrchen”. El diario de Ana Frank</i> > tipo de narrador: > Justifica:</p> <p>4.- <i>“Luego se habían metido poco a poco las dos y se iban riendo, conforme el agua les subía por las piernas y el vientre y la cintura. Se dentaban, mirándose y. Las risas les crecían y se les contagiaban como un cosquilleo nervioso. Se salpicaron y se agarraron dando gritos, hasta que ambas estuvieron del todo mojadas, jadeantes de risa”. El jarama</i> > Tipo de narrador: > Justifica:</p>	



Fundación Educacional
Santa Luisa de Marillac

Actividad 2	Habilidad: Expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada.
<p>Ve el siguiente video con atención: https://youtu.be/_ybOCTi8pSg (Si no entra al pinchar, copia y pega el enlace en YouTube “7mo unidad 1, clase 5 - Escuela Santa Luisa de Marillac ”)</p> <p>En tu cuaderno y después de ver el video realiza una carta a un héroe real de esta contingencia que estamos viviendo (médicos, enfermeros, bomberos u otras personas que consideres héroes en este momento) con la estructura del ejemplo del video.</p> <p>> Lo debes realizar en una plana entera de tu cuaderno ubicando cada parte como los ejemplos dados en el video.</p> <p>> Entre la introduccion y el desarrollo debe escribir mínimo 10 líneas.</p>	