



Asignatura: Tecnología	Nivel: 7°
Profesor: Héctor Hidalgo	Correo electrónico: hectorhidalgo.slm@revic.org
Semana: 12 al 16 de octubre	

El plazo de envío de las actividades a los profesores es de una semana (7 días)

Objetivo de aprendizaje: OA 6 (Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales).

Actividad: identificar objeto indispensable para el diario vivir.

Habilidad: Identificar las características de diversos objetos o soluciones tecnológicas y crear presentaciones expositivas donde se evidencien los procesos de un proyecto tecnológico.

Identifica un objeto tecnológico que creas absolutamente indispensable para las personas hoy en día, es decir, el objeto más importante para las personas en su diario vivir, del que más dependan.

Una vez identificado el objeto crea un PPT (PowerPoint) señalando al creador del objeto y su evolución en la historia.

Estructura del PPT:

Diapositiva 1: Portada	<ul style="list-style-type: none">- Título del trabajo (nombre del objeto).- Nombre del estudiante.- Nombre del profesor.- Curso.- Fecha.
Diapositiva 2: Introducción.	<ul style="list-style-type: none">- Señalar el por qué eligió el objeto con el que trabajará (máximo 5 líneas).
Diapositivas 3 – 4 – 5 (como mínimo, pueden ser más dependiendo de lo extenso de su investigación): Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">- Creador del objeto y parte de su historia.- Evolución del objeto desde su creación hasta la actualidad.- Insertar imágenes.
Diapositiva 6: Conclusión.	<ul style="list-style-type: none">- Señalar lo aprendido con la investigación y si, luego de realizar la investigación, sigue pensando que el objeto escogido es tan importante como creía en un principio (máximo 10 líneas).
Diapositiva 7: Bibliografía.	<ul style="list-style-type: none">- Indica las páginas de internet o libros de donde sacó la información.



Si no tiene los medios tecnológicos para realizar el trabajo, hágalo en su cuaderno reemplazando las imágenes por recortes o dibujos si prefiere.

El trabajo le tomará tiempo, por ello, la pauta que dejo a continuación es solo para evaluar el proceso de trabajo, y la pauta de evaluación definitiva será incorporada en la guía de la semana 28.

Pauta de evaluación de avance.

	Excelente (8 ptos.)	Muy Bien (6 ptos.)	Bien (4 ptos.)	Regular (2 ptos.)	Insuficiente (0 ptos.)
Indica el objeto con el trabajará.					
Señala las razones por las que quiere trabajar con ese objeto.					
Envía un avance de cómo se verá el PPT en términos de diseño y presentación (si no tiene el programa debe avisar).					
Envía avances del trabajo hasta 7 días posterior a la fecha en la que la guía ha sido subida a la plataforma.					

Recuerden que el medio oficial de comunicación es el correo del profesor, quien podrá escribirle cualquier día de la semana, sin embargo, podrá realizar llamadas, envío de mensajes de voz o texto a su celular (+56 978710877) **los lunes, desde las 11:00 hrs. a las 13:00 hrs., y martes, desde las 10:00 hrs. a las 12:00 hrs.**



Fundación Educacional
Santa Luisa de Marillac

¡A trabajar!