




Asignatura: Lenguaje y comunicación.	Nivel: 6tos
Profesor: Karen Quevedo	Correo electrónico: karenquevedo.slm@revic.org
Semana: 22-26 de junio / semana 11	

El plazo de envío de las actividades a los profesores es de una semana (7 días)

Objetivo de aprendizaje: OA 4 analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas.	
Actividad 1	Habilidad : Identificar
<p>Unidad 1 - clase 6 Ve el siguiente video donde se explicaran los conceptos que se verán hoy: https://youtu.be/E7hr7mm0Yac</p> <p>(Si no abre al pinchar el link, copia y pégalo en youtube o búscalo “6tos unidad 1, clase 6 Escuela Santa Luisa de Marillac)</p> <p>Transcribe los siguientes conceptos en tu cuaderno, puedes ponerlo de forma vertical para que alcance y se aprecie el mapa conceptual en su totalidad. (Intenta que quede igual al que te mostro para que después sea mas fácil entenderlo)</p> <p>Narrador en primer y tercera persona</p>  <pre>graph LR; Narrador((Narrador)) --> Dentro[Dentro de la historia]; Narrador --> Fuera[Fuera de la historia]; Dentro --> P1[1ª persona]; Fuera --> P3[3ª persona]; P1 --> YN[Yo - nosotros]; P3 --> EEA[El - ellos - aquellos];</pre> <p>Actividad 2</p> <p>Habilidad: Analizar</p> <p>Para seguir analizando cómo la semana anterior los momentos de la narración, verás una película que habla de un mito “Hércules” (si no puedes ver el link buscar en internet “Hércules” de Disney)</p> <p>https://cuevana3.video/385/hercules-1997</p> <p>Ve la película con atención y responde:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Qué tipo de narrador tiene la historia?1.- Realiza la secuencia narrativa del mito.2.- Identifica a los personajes principales y secundario.3.- Nombra al menos 3 acciones principales y 3 secundarias.4.- ¿Cuál es el ambiente?5.- ¿Te gusto la película? Fundamenta en al menos 5 líneas.	