



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Nivel: 4to básico
Profesor: Felipe Rozas	Correo electrónico: Feliperozas.slm@revic.org
Semana: 08.06 al 12.06	

El plazo de envío de las actividades a los profesores es de una semana (7 días)

Actividad 1	Habilidad : Identificar - Relacionar
Información explícita Lee el siguiente texto: Los Durazos <i>(Leon Tolstoi)</i> Tijon Zuzmich era un campesino. Cierta día, al regresar a su casa, procedente de la ciudad, llamó a sus cinco hijos y les dijo: — ¡Mirad qué regalo os traigo de parte del tío Efraín! Los niños acudieron presurosos y miraron cómo el padre abría el paquete. — ¡Oh, qué manzanas tan bonitas! — exclamó Vania, un muchacho de seis años—. ¡Mira, María, qué rojas son! —Me parece que no son manzanas — dijo Serguey, el mayor—; la corteza parece cubierta de terciopelo. —Son durazos —dijo el padre—. Nunca habíais visto esta fruta. El tío Efraín los ha cultivado en su invernadero, porque los durazos sólo maduran en los países cálidos. Aquí sólo pueden conseguirse en los invernaderos. — ¿Y qué es un invernadero? —preguntó Volodia, el tercer hijo de Tijon. — El invernadero es una construcción de paredes y techo de cristal. Se construye así para que el sol pueda calentar más las plantas. Y en invierno se mantiene la misma temperatura por medio de una estufa. Y volviéndose hacia su esposa, dijo: —Toma, mujer. Para ti el durazo más grande, y los demás para vosotros, hijos míos. Al llegar la noche, Tijon preguntó: — ¿Qué os ha parecido la fruta del tío Efraín? —Tiene gusto fino y es muy sabrosa —dijo Serguey—. Quiero plantar el hueso en una maceta, quizá salga un árbol. —Probablemente serás jardinero, ya que se te ocurre pensar en cultivar árboles. —Y yo —dijo el pequeño Vania— he encontrado el durazo tan bueno, que le he pedido a mamá la mitad del suyo, pero he tirado el hueso. —Tú todavía eres demasiado chico —murmuró el padre. Y Vasili, el segundo de los hijos, dijo: —Sí... Vania ha tirado el hueso..., pero yo lo recogí y lo rompí. Estaba muy duro y dentro tenía una cosa que me comí. Tenía un gusto parecido a la nuez, pero era más amargo. En cuanto a mi durazo, no me lo comí. Lo vendí por diez copecs. Creo que no valía más. Tijon movió la cabeza y dijo: —Demasiado pronto empiezas a negociar. Tú serás comerciante. —Y tú, Volodia, ¿qué me dices? —preguntó a su tercer hijo—. ¿Tenía buen gusto tu durazo? —No lo sé... — ¿Cómo que no lo sabes? ¿Es que tampoco te lo has comido? —Se lo he llevado a Grischa... Está enfermo. Le conté lo que tú nos dijiste de la fruta... Lo miraba, pero no quería cogerlo. Entonces se lo dejé y me fui. El padre puso la mano sobre la cabeza del niño y dijo: —Dios te lo devolverá.	

I.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- 1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- 2.- ¿En un principio, qué fruta creyó Vania que eran?
- 3.- ¿Qué haría Serguei con el hueso del durazno?
- 4.- ¿Qué hijos del campesino no comieron su durazno?, ¿por qué?
- 5.- ¿Dónde cultivaba los duraznos el tío Efraín?
- 6.- ¿Quién recibió el durazno más grande?

*Recuerda poner atención a **lo que pide cada pregunta**, **vuelve a leer el texto** y **rastrea la información solicitada**; una vez que **hayas encontrado la respuesta**, **comprueba** que sea lo que pide la pregunta y **responde**.*

II.- Completa el siguiente esquema

¿Cómo era la corteza, según Serguey?



¿Cómo era el sabor, según Serguey?

¿Según Vania, de qué color son?

¿Cómo era el hueso del durazno, según Vasili?

III.- Une con una línea según corresponda

Vendió su durazno

SERGUEY

Será comerciante

Quiere plantar el hueso
para que crezca un árbol

VASILÍ

Quizás sea jardinero



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre metacognición:

- 1.- ¿Qué pasos seguí para responder las preguntas del ítem I?, ¿en qué me fijé?
- 2.- ¿Cómo sé que mis respuestas están correctas?
- 3.- ¿Cómo respondí el ítem II?, ¿en qué me fijé para completar el esquema?
- 4.- ¿Qué debo hacer para identificar información explícita en un texto?