



Fundación Educacional
Santa Luisa de Marillac

Asignatura: Lenguaje y comunicación.	Nivel: 6tos
Profesor: Karen Quevedo	Correo electrónico: karenquevedo.slm@revic.org
Semana: 25 - 29	

El plazo de envío de las actividades a los profesores es de una semana (7 días)

Actividad 1	Habilidad : Sintetizar información.
<p>Unidad 1, Clase 3</p> <p>Contenido</p> <p>¿Para qué nos sirve el contexto antes de leer?</p> <p>Ver el video donde se explicaran que se verá en la clase y contenidos : https://youtu.be/A2fnPeg7n2g</p> <p>Después de escuchar el vide responde en tu cuaderno:</p> <p>> ¿Por qué es importante saber el entorno antes de leer?</p> <p>> ¿Cuál e el entorno del libro de la Selva?</p> <p>Leer el siguiente fragmento del cuento “El libro de la Selva”, si tienes el texto escolar puedes leerlo en la pagina 12 - 13, si te es más cómodo. (https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-140101_recurso_2.pdf Puedes verlo aquí)</p> <div data-bbox="354 1129 1149 1663"><p style="text-align: center;">El libro de la selva</p><p style="text-align: right;">Rudyard Kipling, escritor inglés.</p><p>Baloo le enseñaba a Mowgli la Ley de la selva. El enorme oso, serio, viejo y de color pardo, estaba encantado de tener un alumno tan listo, ya que los lobeznos solo quieren aprender de la Ley de la selva lo que concierne a su propia manada y tribu y se van corriendo cuando aprenden los Versos de la Casa: “Pies que no hacen ruido; ojos que ven en la oscuridad; orejas que oyen los vientos desde el cubil; dientes afilados y blancos, todo esto son las marcas de nuestros hermanos, excepto Tabagui, el chacal, y la hiena, a los que odiamos”.</p><p>Pero Mowgli, al ser un cachorro de hombre, tuvo que aprender mucho más. A veces Bagheera, la pantera negra, se acercaba, contoneándose por la selva, para ver cómo se las arreglaba su niño mimado, y ronroneaba con la cabeza apoyada en un árbol mientras Mowgli recitaba a Baloo la lección del día. El niño trepaba casi igual de bien que nadaba y nadaba casi igual de bien que corría, así que Baloo le enseñó las lecciones referentes al Bosque y a las Aguas; cómo distinguir una rama podrida de una sana; cómo hablar educadamente con las abejas silvestres</p></div>	

cuando se encontrara una de sus colmenas a quince metros del suelo; qué decirle a Mang, el murciélago, cuando lo molestara entre las ramas al mediodía; y cómo avisar a las serpientes de las lagunas antes de lanzarse entre ellas. A ninguno de los habitantes de la selva le gusta que lo molesten y todos están dispuestos a lanzarse encima del intruso. Después Mowgli aprendió la llamada del Cazador forastero, que hay que repetir en voz alta hasta que sea respondida, siempre que uno de los habitantes de la Selva cace fuera de su propio territorio. Traducido significa: “Dadme permiso para cazar aquí porque tengo hambre”; y la respuesta es: “Cazad para comer, pero no por placer”.

Todo esto demuestra la cantidad de cosas que Mowgli tuvo que aprender de memoria, y se cansaba de repetir lo mismo más de cien veces; pero como le dijo Baloo a Bagheera un día que le había pegado a Mowgli y este se había marchado furioso:

—Un cachorro de hombre es un cachorro de hombre, y tiene que aprender toda la Ley de la selva.

—Pero ten en cuenta lo pequeño que es —dijo la pantera negra, que hubiera malcriado a Mowgli si dependiera de ella—. ¿Cómo va a ser capaz de meterse toda esa palabrería en una cabeza tan pequeña?

—Ahora le estoy enseñando las palabras clave de la selva, que lo protegerán contra los pájaros, el Pueblo de las Serpientes, y todos los que cazan sobre cuatro patas, excepto su propia manada. Ahora puede pedir protección, si es capaz de acordarse de las palabras, a todos los habitantes de la selva.

Kipling, Rudyard. (2002). *El libro de la selva*.
Santiago: Zig- zag. (Fragmento).

Actividad 2

Habilidad: Identificar.

Responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Cuáles son los personajes?
- 2.- ¿Como es el ambiente?
- 3.- Escribe las acciones principales.
- 4.- Realiza la secuencia narrativa (recordando lo visto la clase pasada).