



Asignatura: Historia y Geografía	Nivel: Tercer Año
Profesor: Anjélica Espinoza S.	Correo electrónico: angelicaespinoza.slm@revic.org
Semana: Del 22 al 28 de Octubre	
Objetivo de aprendizaje: OA 14- OA 11	
Actividad "Formación Ciudadana" Unidad 4	Habilidades: Describir, reconocer, relacionar.

1.- Visualiza el video explicativo

<https://youtu.be/idJaBBtiufs>

2.- Copia el siguiente texto en tu cuaderno.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a:

- a. la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- b. tener un nombre y una nacionalidad.
- c. crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- d. recibir educación.
- e. tener su propia cultura, idioma y religión.
- f. expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta.
- g. tener una vida digna, plena y feliz.
- h. descansar, jugar y practicar deportes.
- i. vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.
- j. no trabajar.
- k. ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.

Adaptado de <http://www.crececontigo.gob.cl/tema/derechos-del-nino-y-la-nina/>

3.- Señala cuáles son los derechos representados en cada una de las imágenes y dibuja el derecho que no tiene fotografía.

4. ¿Por qué se tuvo que crear un tratado internacional para reconocer los derechos de niños, niñas y adolescentes?

5. Opinen con fundamentos y comenten con el curso: ¿qué ocurre con un niño o una niña cuando sus derechos a la educación, a la salud y a la protección son vulnerados?

6. Cuando tus abuelos eran pequeños, ¿los derechos de niños, niñas y jóvenes habían sido reconocidos?

Fundamenta

Él es mi abuelo Pablo.



Mi nombre es Saori, mis papás son japoneses y yo soy chilena.



Todos somos iguales, sin importar nuestro color de piel.



Derecho a recibir educación

