

Fundación Educacional Santa Luisa de Marillac

Asignatura: Tecnología	Nivel: 6°	
Profesor: Héctor Hidalgo	Correo hectorhidalgo.sl	electrónico: m@revic.org
Semana: Del 08 al 12 de Junio		

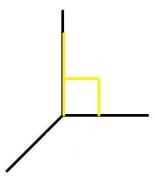
El plazo de entrega de las actividades a los profesores es de una semana (7 días).

Actividad	Habilidad
Realizan el dibujo de una silla y una mesa utilizando perspectiva caballera e	Crear diseños
isométrica (silla desde perspectiva caballera e isométrica, y mesa desde	de objetos o
perspectiva caballera e isométrica).	sistemas tecnológicos.
Bosquejo de silla en perspectiva caballera.	
En este ejemplo se aprecia el bosquejo de una silla, delineada en amarillo, y se pueden observar tres ángulos representados por las líneas negras, que vienen a figurar una esquina.	
Para lograr hacer el trabajo, lo primero que deben hacer es, realizar un ángulo recto y uno obtuso, mezclados.	
Ángulo Recto 90° 135° Ángulo Obtuso	

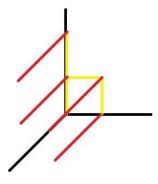


Fundación Educacional Santa Luisa de Marillac

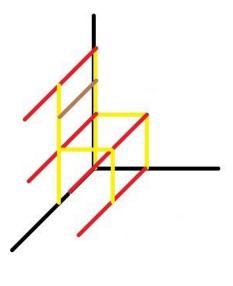
Lo siguiente es dibujar sobre los ángulos, una silla como la que dibujan los niños pequeños, tal como se aprecia en el ejemplo.



Lo siguiente es trazar una recta por cada vértice del dibujo de la silla, siguiendo el mismo recorrido que la línea del ángulo obtuso... ¿Suena complejo, cierto? Pues no lo es, solo mira el ejemplo.



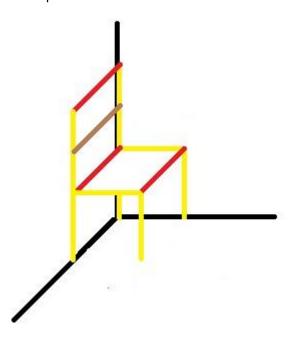
Finalmente debes repetir la silla, pero proyectándola hacia delante, y agrega la línea del respaldo, siguiendo la misma dirección que las demás.





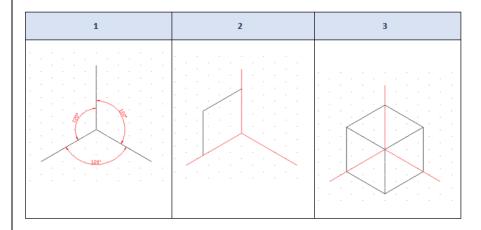
Fundación Educacional Santa Luisa de Marillac

Finalmente, borra lo que sobra.



Repite el mismo procedimiento con la mesa (que es más sencillo).

Para la realización de la mesa y la silla se debe ocupar los siguientes ángulos. Use los ejemplos dados para la perspectiva caballera, si con eso no entiendes, recuerda que siempre puede escribirme para resolver las dudas.



Enviar de 2 a 4 fotografías del avance de su trabajo, para realizar retroalimentación de la tarea y evaluarla.

Fecha de envío: 17 de junio de 2020